

**ANS im. Księcia Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH –**  
**KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE**  
**STUDIA I STOPNIA**  
**SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Metody diagnozowania stanu zdrowia i sprawności fizycznej.					
1. Kod przedmiotu: 1WF-III/5-60		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	Wychowanie fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Nauczycielska	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	30	15	15
6. Semestr:	V	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C1</b>	Nabycie wiedzy z zakresu podstawowych metod diagnostycznych w sporcie.
<b>C2</b>	Zapoznanie studentów ze znaczeniem oceny sprawności klienta/ucznia/sportowca dla potrzeb planowania treningu.

<b>C3</b>	Zapoznanie studentów z metodami określającymi poziom sprawności i jej zaawansowania w różnych grupach wiekowych.
<b>C4</b>	Zapoznanie studentów ze znaczeniem współpracy między trenerem, fizjoterapeutą i lekarzem oraz zaznaczenie ich roli i kompetencji w procesie rehabilitacji.
<b>C5</b>	Opanowanie wiedzy z oceny funkcjonalnej oraz identyfikacji i interpretacji najsłabszych punktów sprawności fizycznej podopiecznego.
<b>C6</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami stosowanymi w fizjoterapii i sporcie.

## 2. Wymagania wstępne:

Student posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, gimnastyki korekcyjnej i biomechaniki.

## 3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W01SD	P60_W1	Zna podstawowe terminy stosowane w fizjoterapii i w sporcie.	Odpowiedź ustna	C6
K1A_W04SD	P60_W2	Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie podstaw traumatologii sportu, metod treningu oraz testów sprawnościowych stosowanych w sporcie.	Odpowiedź ustna	C2,C3,C5
K1A_W02SD	P60_W3	Zna zasady programowania obciążeń wysiłkowych, testów zależnych od uprawiania dyscypliny i kontroli reakcji na nie, organizmu dorosłych i dzieci.	Odpowiedź ustna	C3

K1A_W07SD	P60_W4	Zna podstawowe zasady profilaktyki i diagnostyki uszkodzeń sportowych.	Odpowiedź ustna	C1,C2,C3,C4
<b>W zakresie umiejętności</b>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U01SD	P60_U1	Posiada umiejętność pomiaru podstawowych wskaźników fizjologicznych, sprawnościowych, przeprowadzenia i interpretacji wyników prób i testów wysiłkowych, klinicznych oraz sprawnościowych.	Egzamin ustny/egzamin pisemny	2,C3
K1A_U07	P60_U2	potrafi posługiwać się podstawowymi urządzeniami, sprzętem i aparaturą, stosowanymi w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego i trenera.	Egzamin ustny/egzamin pisemny	C1
K1A_U08	P60_U3	potrafi dokonać oceny stanu zdrowia i sprawności fizycznej (jej komponentów) oraz zinterpretować objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian w zakresie niezbędnym dla nauk o kulturze fizycznej.	Egzamin ustny/egzamin pisemny	C1,C2,C3,C5,C6
K1A_U11	P60_U4	potrafi podjąć działanie diagnostyczne i terapeutyczne w zakresie korekcji wad postawy na poziomie kompetencji nauczyciela wychowania fizycznego i trenera.	Egzamin ustny/egzamin pisemny	C3,C4,C5
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

K1A_K02	P60_K1	dokonyuje samooceny własnych kompetencji oraz posiada świadomość własnych ograniczeń	Odpowiedź ustna/praca w grupach	C4
K1A_K02SD	P60_K2	Gotów do pracy zespołowej z lekarzem lub fizjoterapeutą przy konkretnym zawodniku lub grupie zawodników.	Odpowiedź ustna/praca w grupach	C4
K1A_K01SD	P60_K3	Wykazuje kreatywność w doborze odpowiedniej metody diagnostycznej i testów sprawnościowych poprzez ciągle doskonalenie.	Odpowiedź ustna/praca w grupach	C1,C5
K1A_K05SD	P60_K4	Wykazuje postawę promującą potrzebę profilaktyki z wcześniejszą diagnostyką w realizowaniu zdrowego, aktywnego trybu życia.	Odpowiedź ustna/praca w grupach	C4

#### 4. Treści programowe- problematyka ćwiczeniowa:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
1	Znaczenie funkcjonalnej i obiektywnej oceny podopiecznego dla potrzeb planowania odpowiedniej intensywności i formy wysiłku fizycznego.	K1A_W02SD
2	Założenia funkcjonalnej oceny motorycznej FMS i ich interpretacja.	K1A_U07
3	Ocena funkcjonalna oraz identyfikacja słabych ogniw sprawności fizycznej podopiecznego.	K1A_U08
4	Testy oceny funkcjonalnej i ich interpretacja.	K1A_U08
5	Testy oceny motorycznej i ich interpretacja.	K1A_U08
6	Znaczenie bólu w kontekście regresji i progresji ćwiczeń fizycznych.	K1A_U08
7	Dostosowanie rodzaju sportu do rodzaju testów sprawnościowych.	K1A_K01SD
8	Poznanie dodatkowego sprzętu pomocnego w ocenie sprawności fizycznej.	K1A_U07

9	Nauka odpowiedniej asekuracji i umiejętności tworzenia bezpiecznego otoczenia podczas oceny sprawności fizycznej podopiecznego.	K1A_U01SD
10	Praktyczne wykonanie podstawowych testów klinicznych i ortopedycznych w celu dokładnej analizy dysfunkcji podopiecznego.	K1A_U08 K1A_U11
11	Analiza postawy ciała podopiecznego w statyce i dynamice.	K1A_U11 K1A_W04SD
12	Porównanie testów sprawności fizycznej u dzieci i u dorosłych.	K1A_W02SD K1A_W01SD
<b>4. Treści programowe -problematyka wykładowa:</b>		
1	Omówienie sytuacji w których potrzebne jest odesłanie podopiecznego do specjalisty w celu wykonania dalszej diagnostyki.	K1A_K02SD K1A_K02SD
2	Omówienie kompetencji trenera w procesie rehabilitacji.	K1A_K02SD K1A_K02
3	Zaznajomienie studentów z pojęciami zdrowia i sprawności fizycznej.	K1A_W07SD K1A_K05SD

#### **5.Warunki zaliczenia:**

**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Egzamin ustny

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu - Ocena dostateczna - 60%.

#### **6. Metody prowadzenia zajęć:**

Praca w grupach, ćwiczenia praktyczne, analiza przypadku.

#### **7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
Indeks sprawności fizycznej K.Zuchory	Trening Funkcjonalny – Juan Carlos Santana

Testy kliniczne Klaus Buckup	Nowoczesny Trening funkcjonalny Michael Boyle
Testy kliniczne w fizjoterapii. Badanie narządu ruchu. Praktyczny przewodnik po metodach badania układu mięśniowo-szkieletowego Dariusz Ciborowski	Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów – Catherine Cavallaro Goodman, John Heick, Rolando T. Lazaro

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		30
Praca własna studenta		70
SUMA GODZIN		100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		4

*Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*